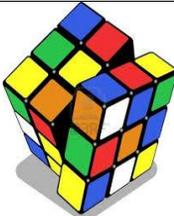


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <b>MATEMÁTICAS</b>
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>			
<b>Área:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Matemáticas –informática</b>	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 de enero</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>09 de abril</b>	
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye en el niño y la niña reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

**COMPETENCIAS:**

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Representa gráficamente colecciones de objetos además de nombrarlos — describirlos, contarlos, y compararlas.
- Reconoce y utiliza correctamente las nociones antes y después, día y noche asociados a las actividades cotidianas partiendo de conceptos como los colores, figuras y números.



	<b>Informática</b>					
	<b>Cognitiva</b>		<p>Observar cuento de franklie en el colegio dibujar y colorear lo que mas les gusto en el cuaderno</p>			
<b>3 FEBRER O 08 – 10</b>	<b>Cognitiva</b>	Figuras geométricas (el círculo)	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de círculos.</li> <li>-colorear tanto el círculo grande como los pequeños.</li> </ul>		- Dibuja cinco objetos que tengan forma de círculo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica figuras geométricas en el contexto a través de actividades de observación.</li> </ul>
	<b>Informática</b>	El computador	<p>Conocer la historia del computador a través de observación de video.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY">https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY</a></p>		Realizar un collage con las diferentes figuras elaboradas en clase.	
	<b>Cognitiva</b>	Figuras geométricas (el triángulo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recortar círculos de diferentes tamaños y colores en hojas de block iris.</li> <li>- Crear diferentes figuras a partir de círculos implementando la técnica del plegado.</li> </ul>		Representar con dibujo en el cuaderno # 2	
<b>4 FEBRER O 15 – 17</b>	<b>Cognitiva</b>	Figuras geométricas (el triángulo)	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de triángulos.</li> <li>-colorear tanto el triángulo grande como los pequeños.</li> </ul>		-Realizar ratón en forma de triángulo implementando palitos de paleta.	
	<b>Informática</b>	El computador				

	<b>Cognitiva</b>	Figuras geométricas (el cuadrado)	<p>-Realizar conversatorio con los estudiantes acerca de la definición que tienen acerca de ¿Qué es el computador?</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2 el siguiente concepto: El computador Es una máquina electrónica que permite procesar <b>y</b> acumular datos para convertirlos en información útil. (proyectar en el televisor imagen de un computador a través del pc en imágenes de google, para que los estudiantes lo dibujen)</p> <p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de cuadrados.</li> <li>-colorear tanto el cuadrado grande como los pequeños.</li> </ul>		Realizar dibujo de un computador.	
<b>5 FEBRERO 22 – 24</b>	<b>Cognitiva</b>	Figuras geométricas (rectángulo, óvalo, rombo)	<p>Calcar la figura en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 y transcribir al lado de cada una el nombre correspondiente de la figura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) de rectángulo, óvalo, rombo y así continuando la serie.</li> <li>- colorear tanto las figuras grandes como las pequeñas.</li> </ul>			
	<b>Informática</b>	El computador	<p>Afianzar el concepto del computador, observando el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTzo&amp;pbjreload=10">https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTzo&amp;pbjreload=10</a></p>			
	<b>Cognitiva</b>	Colores primarios	<p>Reconocer los colores primarios y descubrir por experimentación los secundarios. Trazar tres círculos entrelazados en el cuaderno #2 y colorear cada uno con los colores primarios, observar donde se unen la combinación que deja como resultado.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los colores primarios a través de la experimentación con diferentes materiales.</li> </ul>

					Pega una lámina de un computador antiguo y otro moderno	
6 FEBRER O 01 - 03	Cognitiva	Los numeros	<p>Reconocer el número uno, pegar la ficha en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza con diferentes materiales los números del 1 al 10.</li> </ul>
	Informática	El computador	<p>-Reconocer el MONITOR o PANTALLA, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición con el fin de ir Adquiriendo habilidad en el manejo del cuaderno y la escritura.</p> <p>El monitor Permite visualizar la información que se ingresa al computador y de igual forma la que se obtiene.</p> <p>-colorear ficha.</p> 			
	Cognitiva	Los numeros	<p>-Reconocer el número dos, pegar la ficha en el cuaderno #2, colorear el número y completar con el lápiz los trazos</p>			
7 MARZO 08 – 10	Cognitiva	Los números	<p>-Reconocer el número tres, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</li> </ul>		Realizar página 16 del libro B (módulo de matemáticas)	
	Informática		<p>-Reconocer el número cuatro, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</li> </ul>		Realizar página 17 del libro B (módulo de matemáticas)	

			<p>-Reconocer la CPU, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición La CPU Es el cerebro del computador, almacena datos y ejecuta los programas. -Calcar dibujo de la cpu después de la consignación para que los estudiantes</p>			
<p><b>8</b> <b>MARZO</b> <b>15 – 17</b></p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>Los números</p> <p><b>Evaluación final del periodo</b></p> <p>El computador</p>	<p>-Reconocer el número cinco, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p> <p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p> <p>-Reconocer el MOUSE, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. EL MOUSE Permite el movimiento por la pantalla y seleccionar -Representar con un dibujo el mouse, hacerlo de muestra en el tablero.</p>			
<p><b>9</b> <b>MARZO</b> <b>22 – 24</b></p>	<p><b>DIA FESTIVO</b></p> <p>Cognitiva</p>	<p>Los números</p> <p>El computador</p>	<p>Reconocer el número seis, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.</p> <p>-Reconocer el TECLADO, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. EL TECLADO Contiene letras, números y otras especiales para digitar y dar órdenes al computador.</p>		<p>Realizar página 18 del libro B (módulo de matemáticas)</p>	
<p><b>MARZO</b> <b>29 - 31</b></p>			<p>RECESO POR SEMANA SANTA</p>			

10 ABRIL 05- 07	Cognitiva	Los números	Reconocer el número siete, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.		Realizar página 19 del libro B (módulo de matemáticas)
	Informática	El computador	Reconocer los PARLANTEs, transcribir en el cuaderno # 2 la siguiente definición. LOS PARLANTEs Sirven para escuchar música o cualquier otro sonido que produce el computador. -Calcar en una hoja completa del cuaderno y los estudiantes colorean.		
	Cognitiva	Los números	Reconocer el número ocho, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.  Reconocer el número nueve, calcar en la mitad hacia arriba de la hoja del cuaderno # 2 - Trazar una línea para separar las mitades y hacia abajo poner la muestra del aprestamiento (plana) del número.		

**OBSERVACIONES:**

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

